



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа Приречное»
Жетписова М.С.

*План работы педагога- психолога
на 2024-2025 учебный год*

Цель работы психолога – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи работы психолога:

- 1.** психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2.** мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3.** содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4.** разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5.** содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6.** содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7.** распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8.** обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9.** взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Основные направления работы

Диагностическое направление

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Развивающее (коррекционное) направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Психолого-педагогическое просвещение

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Организационно-методическое направление: самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Мероприятия	Направления деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	«Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека.	Диагностика уровня готовности ребенка к школьному обучению	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
2	Проективная методика «Школа зверей».	Диагностика адаптации учащихся к школе	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
3	Классный час «Теперь я первоклассник»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
4	Методика «Что мне нравится в школе?»	Диагностика отношения детей к школе и мотивационной готовности	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	

5	Классный час на тему "Особенности общения"	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 2 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
6	Классный час «Поговорим о дружбе»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 3 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
7	Классный час «Что такое опасность и как её избежать»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга, аутодеструктивного поведения	Учащиеся 4 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
8	Классный час «Мальчики и девочки - два мира»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 5 класса	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
9	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Диагностика уровня мотивации обучению	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
10	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
11	Классный час для «Правила общения с незнакомыми людьми»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 7 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
12	Классный час «Ковёр мира. Против буллинга, конфликтов.»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 6 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
13	Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипа О.Н.Хмельницкой) Н.Г. Лусканова.	Диагностика тревожности	Учащиеся 5 класс	октябрь	Справка	Педагог-психолог	

14	Классный час-лекция «Кибербуллинг»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга, аутодеструктивного поведения, интерне-зависимости	Учащиеся 8 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
15	Занятие с элементами тренинга «Похвалики» из авторской программы Фоминой И.Д	Коррекционно-развивающее, профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 7 класса	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
16	Опросник Учебная мотивация Г. А. Карповой	Диагностика мотивов учебной деятельности	Учащиеся 5 класс	октябрь	Справка	Педагог-психолог	
17	Классный час с элементами тренинга «Профилактика буллинга»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 9 класс	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
18	Проективная методика «Дом-дерево-человек»	Диагностика исследования личности	Учащиеся 5 класс	октябрь	Справка	Педагог-психолог	
19	Классный час «Краски жизни»	Коррекционно-развивающее, профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 11 класс	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог	
20	Методика «Волшебная страна чувств» Т.Зинкевич-Евстигнеева, Т.Грабенко, Д.Фролов)	Диагностика психоэмоционального состояния	Учащиеся 5 класс	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
21	Тренинговые занятия "Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации"	Развивающая (коррекционная) работа. Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5класс	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	

22	Выступление на род. собрании 1,5 классы «Особенности адаптации детей к школе»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги и родители	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
23	Занятие с элементами тренинга « Хорошо когда ты рядом» (Авторская программа «Личностный рост педагогов и механизмы защиты от профессионального выгорания»)	Профилактика эмоционального напряжения	педагоги	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
25	Час общения на тему защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних	Психолого-педагогическое просвещение, Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Девочки 7-11 классов	октябрь	Справка	Педагог-психолог	
25	Занятие с элементами тренинга «Умейте ценить жизнь» /по профилактике суицидального поведения обучающихся/	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 8-10 классы	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
26	Памятка «Родителям о психическом здоровье подростка»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
27	Памятка «Молодым людям о психическом здоровье»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 7-11 классы	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
28	Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Диагностика на выявление детей «группы психологического сопровождения»	Учащиеся 8-11 классов	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
29	Классный час «Зачем ходить в школу»	Развивающая (коррекционная) работа.	Учащиеся 1 класс	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	
30	Рекомендации психолога родителям подростка «Родительская поддержка»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	

31	Классный час «Настоящий ли ты друг»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 2 класс	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	
32	Тренинг "Мы вместе" в рамках проекта Школа профессионального роста	Развивающая (коррекционная) работа, Профилактика буллинга	Учащиеся 3 класс	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
33	Классный час "Эмоции и твоё настроение"	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 4 класса	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	
34	Классный час «Я управляю стрессом»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог	
35	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	Коррекционно-развивающее, Профилактика интернет-зависимости, буллинга	Учащиеся 6 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог	
36	Занятие с педагогами «Учимся радоваться жизнью»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	декабрь	Справка	Педагог-психолог	
37	Памятка «Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
38	Тренинг для подростков на развитие сильных сторон личности в рамках реализации проекта ШПР	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 7 класса	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
39	Классный час « Жестокость и насилие: как им противостоять? »	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 8 класса	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
40	Занятие с элементами тренинга « КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР » в рамках реализации проекта ШПР	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9 класса	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	

41	Классный час «Краски жизни»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 11 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог	
42	Классный час «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях»»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 1-4 класса	Январь	Разработка	Педагог-психолог	
43	Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной	Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Учащиеся 9-11 классы	Январь	Справка	Педагог-психолог	
44	Методика направленности интересов Е.А.Климова	Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Учащиеся 9-11 классы	Январь	Справка	Педагог-психолог	
45	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания в рамках проекта ШПР	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Январь	Справка	Педагог-психолог	
46	Занятие с элементами тренинга на тему "Правильный выбор профессии"	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9,11 класс	Январь	Справка	Педагог-психолог	
47	Классный час «Границы моего тела»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 5 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
48	Классный час «Секреты общения.»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 6 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
49	Классный час «Правила общения с незнакомыми людьми»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 7 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
50	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Диагностика уровня тревожности и мотивации к	Учащиеся 1	Февраль (по	Справка	Педагог-психолог	

		обучению		необходимо сти)			
51	«Лесенка» С.Г.Якобсон	Диагностика самооценки детей	Учащиеся 1	Февраль	Справка	Педагог-психолог	
52	Шкала личностной тревожности А.М.Прихожан	Диагностика уровня личной тревожности. Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5 класс	Февраль	Справка	Педагог-психолог	
53	Памятка «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Февраль	Протокол	Педагог-психолог	
54	Занятие с элементами тренинга «Вместе мы сила»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Февраль	Справка	Педагог-психолог	
55	Классный час "Я - индивидуальность "	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 8 класс	Март	Разработка	Педагог-психолог	
56	Тест исследование тревожности (опросник Спилберга-Ханина)	Диагностика уровня тревожности учащихся	Учащиеся,9, 11 классы	Март	Справка	Педагог-психолог	
57	Классный час «Стиль общения и общество»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 9 класс	Март	Разработка	Педагог-психолог	
58	Классный час «Ценности. Что человек должен ценить?»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 11 класс	Март	Разработка	Педагог-психолог	
59	Психологический тренинг для педагогов «Сохраним себя для себя»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Март	Протокол	Педагог-психолог	
60	Беседа «Предупреждение ранней беременности»	Психолого-педагогическое просвещение, профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9-11 классы	Март	Протокол	Педагог-психолог	
61	Рекомендации родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Март	Протокол	Педагог-психолог	

6 2	Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания (дошкольники и младшие школьники, средние и старшие классы)	Диагностика познавательной сферы	Учащиеся 2-11 классы	По запросу	Справка	Педагог-психолог	
6 3	Классный час « Что такое хорошо, и что такое плохо »	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 1,2 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
6 4	Классный час «Что такое конфликт»	Коррекционно-развивающее, профилактика буллинга	Учащиеся 3 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
6 5	Классный час "Эмоции и твое настроение"	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 4 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
6 6	Классный час «Путешествие в мир профессий»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 5 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
6 7	В рамках работы ЦППР проведение мастер-класса для родителей 1-4. 5-6 классов «Атадан-өсиет, анадан қасиет»	Психолого-педагогическое просвещение	родители	Апрель 2 неделя		Педагог-психолог	
68	Беседа «Против насилия»	Психолого-педагогическое просвещение	учащиеся 6-7 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	
69	Классный час «Зеркала самооценки»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 6 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
70	Классный час "Я - индивидуальность"	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 7-8 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	

71	Классный час «Я выбираю будущее»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
72	Классный час «Дорога в завтра»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 11 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
73	Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1-11 классы	В течении года (по запросу)	Справка	Педагог-психолог	
74	Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 9 и 11 классы	В течении года (по запросу)	Справка	Педагог-психолог	
75	Памятка «Советы выпускнику»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9,11 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	
76	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Консультирование	Родители и учителя	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
77	Консультирование учащихся по разным вопросам	Консультирование	учащиеся	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
78	Составление годового плана	Организационно – методическая работа		Май	Утвержденный план	Педагог-психолог	
79	Составление годового и полугодового анализа работы	Организационно – методическая работа		Декабрь, июнь	Анализ	Педагог-психолог	
80	Подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработки, бланки	Педагог-психолог	
81	Обработка результатов и написание справок	Организационно – методическая работа		В течение года	Справки, протокола	Педагог-психолог	
82	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработка	Педагог-психолог	

83	Анализ лит-ры, планирование	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад, разработка	Педагог-психолог	
84	Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Программы, доклады и т.п.	Педагог-психолог	
85	Курсы повышения квалификации.	Организационно – методическая работа		В течение года	Сертификаты	Педагог-психолог	
86	Подбор материала	Организационно – методическая работа		В течение года		Педагог-психолог	
87	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний , конференциях.	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад	Педагог-психолог	
88	Деятельность психологического клуба	Коррекционно-развивающая работа		В течение года	Справка	Специалисты ПС	

Педагог-психолог: ___Мухутдинова В.С

