

## СЕНТЯБРЬ

### **Творческая мастерская «Генеалогическое древо»**

Цель: Познакомить детей с понятиями «родословная», «генеалогическое древо». Уточнить представления детей о родственных отношениях и способах их схематичного изображения; Активизировать в речи детей слова, обозначающие близкородственные отношения и образные выражения о семье и близких людях; Воспитывать уважение и преданность своему роду и патриотические настроения к своему народу.

#### **Предварительная работа:**

1. Заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Уточнение представлений детей о дереве как растении, упражнение в выделении его частей, назывании характерных признаков дерева.
3. Сравнение дерева и человека: чем похожи и чем отличаются; выделение «простых аналогий» типа «У человека — руки, а у дерева — ... (ветки).»
4. Разглядывание семейных фотографий, оформление стенда с фото детей и их семей.
5. Изготовление родителями семейного древа.
6. Рисование рисунков на тему «Моя семья»

**Оборудование и материалы :** Семейные фотографии, панно генеалогического древа, диск с классической музыкой.

У каждого из нас есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и любят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда помнили о своей семье, о близких нам людях: о родителях, сестрах и братьях, дедушках и бабушках.

В семейном кругу мы с вами растем  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь ты входишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ родительский дом.  
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

Вот что несет в себе это магическое слово «СЕМЬЯ».

А какие пословицы вы знаете о семье?

#### **ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ.**

Дети вспоминают пословицы.

Вся семья вместе, так и душа на месте.  
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.  
На что клад, коли в семье лад.  
В гостях хорошо, а дома лучше  
Семья сильна, когда над ней крыша одна.

### **ЗАГАДКИ.**

1. Папа, мама, старший брат,  
Ася, дедушка Ахмат  
– Много разной тут родни.  
А все вместе кто они? (семья)

2. Днем работает она,  
Вечером она — жена,  
Если праздник, она — дама,  
Кто же это? — Моя. (мама)

3. Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить.  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята,  
- Это наш любимый. (папа.)

4. Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки?  
- Это наша. (бабушка.)

5. Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
— Мой родной, любимый. (дед)

6. Кто веселый карапузик  
— Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка  
— Это младший мой. (братишка)

7. Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться?  
— Очень модная девчонка  
— Моя старшая. (сестренка)

Существуют разные способы сохранения истории своей семьи для последующих поколений. И одним из способов является составление «генеалогического древа».

И сегодня вы с бабушками попробуете это сделать.

Обратите внимание. На что похоже «генеалогическое древо»?

Дети: На дерево!

Верно! Его так называли, потому, что история каждой семьи похожа на большое дерево, где корни – это наши бабушки и дедушки, веточки – это мамы и папы, а листочки – это дети.

Человек растет и задумывается над вопросами: «Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?» Давайте рассмотрим наше дерево. Ствол – это человек сегодня, будущее человека – это его дети, молоденькие веточки, которые тянутся к солнышку, а вот прошлое человека – это его корни, его предки, которые раньше жили на этой земле и дали жизнь этому человеку – дереву.

Каждая семья имеет свою историю. У многих из вас есть братья и сестры. У ваших мам и пап тоже они есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева, которое называется «генеалогическое древо».

Рядом с вашим деревом лежат фотографии ваших родных. Давайте каждый из вас попробует составить генеалогическое древо своего рода.

### ***«МОЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО».***

Под музыку дети с бабушками составляют генеалогическое древо.

Посмотрите, как преобразилось дерево. Это получился ваш род. Подумайте и что-нибудь пожелайте своей большой семье, своему большому роду.

Заслушиваем пожелания детей.

### **Консультация «Роль бабушки в воспитании внуков»**

Цель: дать представления, о роли бабушки в жизни каждого ребенка, раскрыть ее потенциал в жизни семьи.

**Семья** - это не только родители и дети. Большую или меньшую роль в ней часто играют **бабушки** и дедушки, а иногда и другие родственники. Независимо от того, живут они вместе с семьей или нет, их влияние на детей нельзя упускать из виду.

К. Д. Ушинский назвал **бабушек** и дедушек, вообще пожилых людей, инстинктивно понимающих и знающих по опыту тонкости воспитания, «природными русскими педагогами». Как пишет известный современный психолог А. В. Петровский, «бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, внуки и правнуки -это исключительный атрибут человеческой семьи, животные его лишены полностью». Видимо, это и делает человеческую семью по сути своей бессмертной: она возрождается во внуках снова и снова, сохраняя некоторые физические признаки, духовные особенности своих далеких прародителей.

**Бабушка** и дедушка (прародители) после родителей - это самые родные для ребенка люди. Их отношения к внукам имеют эмоциональную основу, лишены расчета и рассудочного начала, подлинно бескорыстные.

В большинстве семей они пользовались уважением, к их мнению прислушивались, считали, что они, несмотря на физическую слабость, являются хорошими помощниками.

Бабушка начинала заботиться о ребенке сразу же после его рождения, особенно если в семье имелось много детей, а мать постоянно была занята работой. Она нянчила младенца: пеленала его, укачивала, пела колыбельные песни, играла, учила ходить, говорить. Бабушка присматривала за подростками внуками, следила, чтобы они были накормлены, одеты, здоровы, не убегали далеко от дома, рассказывала им сказки, обучала девочек прясть, вышивать, вязать, играть в куклы.

Отношения **бабушек**-дедушек с маленькими и большими внуками были близкими и теплыми. В то время как родители проявляли к детям строгость, старались им «не давать много воли», наказывали детей за провинности, **бабушки**-дедушки обычно были ласковы и заботливы по отношению к внукам, закрывали глаза на их шалости и проказы, прощали мелкие проступки, утешали в горестях. В дальнейшем даже взрослые внуки видели в бабушке или дедушке поверенных своих тайн и утешителей.

Современная семья меняется: все меньше и меньше семей, где бабушки и дедушки живут под одной крышей со своими взрослыми детьми и их потомством. Поэтому они редко систематически участвуют в воспитании внуков. Как ни печально, но это ведет к ослаблению эмоциональных родственных связей между поколениями, что обедняет воспитание детей. Это усугубляется иногда тем, что не совсем гладко складываются отношения между взрослыми поколениями семьи: свекровью

и невесткой, тещей и зятем и пр., что осложняет жизнь детей, которые не в состоянии понять, почему самые близкие для них люди не ладят (а иногда и враждуют). Видимо, **бабушки** и дедушки должны проявлять мудрость в отношениях со взрослыми детьми, а они, в свою очередь, быть терпимее, заботливее к своим родителям. Мир и хорошие взаимоотношения в семье - наиболее живительная почва для развития личности ребенка. Старшим поколениям (прадедушкам и родителям) в семье надо сделать все возможное, чтобы дети объединяли, а не разъединяли.

Конечно, **бабушки** и дедушки бывают разные, но как счастливы внуки, когда рядом с ними люди, для которых они - безмерная и безграничная радость! Вряд ли жизнь представит на склоне лет более яркие переживания, чем эта последняя любовь - внуки. К ним отношение несколько иное, чем к детям.

**Бабушки** и дедушки осознанно и неосознанно не задумываются над тем, увидят ли внуков взрослыми: кто знает, кому сколько отведено прожить! Поэтому так естественно думать о настоящем внуков (с детьми многое делалось во имя будущего, дать им радость сейчас, сию минуту. Отсюда и то, что часто называется баловством. Хотя на самом деле это скорее заинтересованность жизнью внуков, стремление сделать их счастливыми сегодня, а не время спустя.

**Бабушки** и дедушки эмоционально связаны с внуками, способны откликаться на бесконечные детские просьбы и вопросы, к которым так некогда прислушаться вечно куда-то спешащим и занятым личными проблемами родителям. **Бабушки** и дедушки, как правило, мудрее, великодушнее, чем родители. У них, даже если они еще работают, находится время и, главное, желание выслушать ребенка, вникнуть в его переживания, разделить его радости и беды, дать добрый совет. Нежность и доброта **бабушки** и дедушки уравнивают возможную строгость родителей. Частенько старшему поколению приходится выступать в роли адвоката малыша, приводя его родителям множество «смягчающих вину обстоятельств». Обычно это удается, потому что **бабушки** и дедушки лучше вникают во внутреннее состояние ребенка. Интересно, что и восприятие ребенка **бабушкой** (дедушкой) и родителями несколько отличается, главным образом тем, что у старшего поколения глаз оказывается «добрее», чем у их взрослых детей

Прежде всего следует сказать о помощи, которую оказывают сегодня **бабушки** и дедушки в уходе за детьми. Они заботятся о них, пока родители на работе, ухаживают за ними во время болезней, сидят с ними, когда родители по вечерам уходят в кино, театр или в гости, тем самым в какой-то мере облегчая родителям их труд, помогая им снять напряжение и перегрузки. **Бабушки** и дедушки расширяют социальный кругозор ребенка, который благодаря им выходит из тесных семейных рамок и приобретает непосредственный опыт общения со старшими людьми.

Дедушки и **бабушки** всегда отличались способностью дать детям какую-то долю своего эмоционального богатства, чего не успевают иногда

сделать родители ребенка или из-за недостатка времени, или из-за своей незрелости. Говорят, что между старыми людьми и детьми существует какая-то «мистическая связь»: сказка, которую рассказывает бабушка, намного интереснее, чем та же самая, рассказанная отцом.

Дедушка и **бабушка** занимают в жизни ребенка и потому такое важное место, что они ничего не требуют от него, не наказывают его и не бранят, но постоянно делятся с ним своим душевным богатством. Следовательно, роль их в воспитании малыша бесспорно важна и довольно значительна. Однако не всегда она положительна.

Нередко многие **бабушки** и дедушки портят детей излишней снисходительностью, чрезмерным вниманием, тем, что исполняют каждое желание ребенка, задаривают его подарками и чуть ли не покупают его любовь, перетягивая на свою сторону. В отношениях бабушек и дедушек со своими внуками есть и другие «подводные рифы». Дело в том, что они подрывают авторитет родителей, когда разрешают ребенку делать то, что они запретили. Случается, что **бабушки** берут на себя роль матери, заслоняя собой настоящую мать ребенка. Иногда бабушки и дедушки требуют, чтобы все с ними делилось, хотят быть в курсе всех семейных дел, все решать сами, во все вмешиваются и т. п. Главная трудность здесь в том, что они оказывают иногда решающее воздействие на ребенка, однако ответственности за него уже не несут, и когда в воспитании что-то идет не так, они обвиняют в этом родителей.

Трудности, связанные с влиянием на детей **бабушек** и дедушек, конечно, в каждой семье бывают разными. Для молодых и старых сегодня, идеальной представляется модель «близкие отношения на известном расстоянии»: молодая семья живет отдельно, но ходит в гости и пользуется услугами старых родителей, в свою очередь, молодые помогают старикам пережить болезни и одиночество.

Однако в любом случае совместное сосуществование поколений является школой личной зрелости, иногда суровой и трагической, а иногда - приносящей радость, обогащающей взаимоотношения людей. Люди здесь учатся взаимопониманию, взаимной терпимости, уважению и любви. И та семья, которой удалось преодолеть все трудности отношений со старшим поколением, дает детям много ценного для их общественного, эмоционального, нравственного и психического развития.

**Бабушки** разговаривают с внуками на «языке младенцев», во всем потакают, неумеренно нежат, неоднозначно относятся к закаливанию - и еще много других спорных вопросов в воспитании, которые могут накалить отношения между родителями и бабушками-дедушками. В этих спорах о ребенке и его интересах иногда забывают. Поведение **бабушек** можно объяснять различными причинами, как сложившейся социальной ситуацией (родители продолжают играть значительную роль в жизни своих взрослых детей, проблемами физиологического характера (климактерический период, устоявшимися взглядами на воспитание детей, а также привыканием к роли

свекрови-тещи и бабушки. Но, порой, к разрешению конфликтов они не приближают ни на шаг.

Помочь в воспитании могут правила, которых строго придерживаются папа и мама. Если сами родители знают, как они хотят воспитать своего ребенка, то легче ожидать исполнения этих требований от других.

То, что позволено маме и папе, не всегда должно позволяться **бабушкам** и дедушкам или дядям и тетям. В ситуации, когда бабушка живет вместе с внуками, однозначным решением всех проблем может быть разъезд. Если разъехаться нельзя, значит надо сделать всего три шага, которые приведут к положительным результатам в общении трех сторон. Всего три, но до конца и каждый из них должен быть искренним:

1. Принять, что каждый из взрослых имеет право иметь свою собственную точку зрения на то, как воспитывать ребенка и что ему разрешать, а что запрещать. И считать естественным, что каждый имеет право относиться к ребенку в соответствии со своими воззрениями.
2. Признать на семейном совете, что противоречия в своих мнениях при ребенке недопустимы! Далее выработать или найти те правила, с которыми каждый из членов семьи полностью согласен или согласен терпеть.
3. Принять домашний закон, что когда вся семья вместе, то действуют правила из пункта 2. Когда кто-то из членов семьи остается с ребенком, то действуют его правила и, если в это время пришел тот, кто с этим не согласен, то он спокойно это терпит.

Если ребенок бывает у **бабушки**, живущей отдельно, а бабушка жалуется на то, что внук не выполняет ее требования, то необходимо помнить, что каждая сторона сама распутывает все последствия своего воспитания. Если **бабушка** балует и все позволяет, то на все бабушкины жалобы «вот это делает, а это не делает» можно ответить, что на своей территории каждый сам себе хозяин. Ни одна **бабушка**, даже со средствами Рокфеллера и терпением ангела долго не выдержит вседозволенности и начнет устанавливать рамки. И тогда ребенку захочется к предсказуемым родителям. Ребенок станет спокойнее и к тому же у него появится возможность научиться варьировать свое поведение, а не только манипулировать другими, когда нет взаимного согласия.

Несомненно, что в вопросах воспитания **бабушки** и дедушки бывают мудрее в силу того, что у них есть опыт общения с малышами, уже заметнее стали педагогические достижения и промахи в отношении собственных детей. С внуками они по существу в третий раз, но уже на ином уровне, открывают окружающий мир: в начале жизни они сами «входили» в него, потом «вводили» своих детей, наконец - внуков.

И каждый раз, «путешествуя» по третьему кругу своей жизни, **бабушки** и дедушки рассказывают внукам о себе, о своих родителях, создавая связи между поколениями.

С **бабушек** и дедушек начинается «историческое» образование внуков. **Бабушки** и дедушки приобщают внуков к истории своей семьи, но

через эту призму высвечивается история народа. Дети усваивают отдельные детали, единичные образы. Незатейливые рассказы бабушки и дедушки, их взгляд и отношение к тем или иным событиям - все это подспудно подводит ребенка к пониманию того, что в жизни народа происходят перемены. Дети начинают осознавать, что каждое новое поколение живет в иных условиях, чем предыдущее, думает и выглядит иначе. Приходит понимание, что люди, события, вещи имеют свое прошлое, настоящее, будущее.

Современные **бабушки** и дедушки в подавляющем большинстве своем - грамотные и культурные люди. Они способны не просто нянчить внучат, но и оказывать на них нравственное влияние, расширять их кругозор, делать их жизнь более надежной, защищенной и устойчивой. А внуки для **бабушки** и дедушки - своего рода эмоциональный тыл, в котором старшее поколение особенно нуждается в связи с тем, что заканчивается трудовая деятельность, впереди заслуженный отдых на пенсии, а это связано с ломкой привычных жизненных устоев. Однако, видимо, не следует полностью «растворяться» в жизни взрослых детей, внуков: слепая жертвенная любовь никого не сделает счастливым.

Анализ подходов к рассмотрению проблемы взаимоотношений разных поколений в семье показывает, что она скорее поставлена, сформулирована, чем исследована и решена. Связь между поколениями, преемственность опыта имеют важнейшее значение, хотя и не всегда осознаются самими членами семьи, детьми и внуками.



## Развлечение «В гостях у бабушки Арины»

**Цель:** закрепить полученные ранее знания об овощах и фруктах: их разнообразии, полезных свойствах, а также о заготовке и приготовлении их на зиму.

**Задачи:**

Расширять представление об овощах и фруктах, их пользе.

Закреплять понятия сад и огород.

Воспитание любви к природе и труду.

Развитие творческих способностей у детей.

**Участники:** дети, ведущая и бабушка

**Ход развлечения:**

**Ведущая:** Вот и весь народ уж в сборе!

Здравствуйте, гости дорогие!

Встречи ждали давно, есть повод у нас

Собрать в этом зале сегодня всех вас!

Сегодня мы побываем в гостях у нашей бабушки Арины.

Давайте посмотрим, что там у нее в избе происходит?

Звучит музыка, входит бабушка Арина, в руках несет корзинку полную овощей.

Выкладывает на стол морковку, лук и прочее. На столе лежит вилок капусты, Арина садится и начинает шинковать капусту.

**Бабушка Арина:** (вытирая пот со лба)

Да! Правду говорят в народе:

Дом вести- не головой трясти,

Все надо припаси!

Верно говорят, что лето-припасиха,

А зима-прибериха!

А сейчас-осень, самая горячая пора для приготовлений на зиму.

Вот и мы собрались, чтобы последние припасы сделать, а потом всю зиму отдыхать и вкусьности поесть. А вы мне ребята помогать будете?

Дети: Да

**Бабушка Арина:** Я, конечно, хозяйюшка хорошая, работающая. Но еще столько работы предстоит сделать, а я одна ну никак не справлюсь. Поможете мне?

Дети: Да

**Бабушка Арина:** Но сначала поглядите какой у меня погребок славный здесь и варенье и компоты и соленья и маринады.

А из чего я все это сделала, вы сейчас отгадаете.

Зрел все лето урожай, что собрали, отгадай?

Здесь весной было пусто- летом выросла (капуста)

Солнышко светило чтоб ярче зеленел (укроп)

Собираем мы в лукошко очень вкусную ... (картошку)

От дождя земля намокла, вылезай толстуха (свекла)

А теперь пойдем мы в сад, там созрел уж... (виноград)

Очень вкусны и красивы выросли на ветке (сливы)

Для Сережи и Марины собираем (мандарины)  
Из земли за чуб плутовку тянем сочную (морковку)  
Надо поклониться низко, чтобы вытащить (редиску)  
Вот зеленый толстячок круглый, гладкий (кабачок)  
Помогает деду внук, собирает с грядки. (лук)  
Вот красавец-великан, темно- синий (баклажан)

**Бабушка Арина:** Молодцы ребята, справились с загадками. А теперь давайте-ка все вместе вспомним, как мы урожай собирали?

**Общий хоровод: «Урожай собирай» муз. Филиппенко**

Урожай-то собрали, а перебирать, кто будет?

**Бабушка Арина:** Надо приготовить щи, а еще компот сварить.

Значит, овощи и фрукты правильно все разложить.

Где здесь ловкие ребята, где ребята- поварята?

Дети делятся на две команды по 8 человек. На полу лежит обруч, внутри его овощи и фрукты (поровну и вперемешку)

Команды встают в две шеренги, первый от обруча- повар (надевает фартук). Повара по цепочке начинают передавать овощи или фрукты.

Ребенок, стоящий последним- складывает содержимое в кастрюльку. Кто быстрее и правильнее?

**Бабушка Арина:** Хороши, помощники. Одной работой –меньше будет. Ой, я совсем и забыла! Капусту то посолить не успею, еще вон сколько приготовлений. А пироги с капустой то я люблю.

(Арина уходит в избу, продолжает шинковать капусту. Раздается стук в дверь.

Входит гостя с корзинкой. Кланяется.)

**Гостя:** Много ли вас? Не надо ли нас?

**Бабушка Арина:** Заходите, заходите, гостьей будете!

**Гостя:** Услыхала, что у вас тут последние заготовки к зиме, вот и пришла на помощь.

**Бабушка Арина:** Просим в дом. Хорошему гостю- лучшее место! Кто же вы такая? Как зовут-величают?

**Гостя:** Алексеевной все кличут. А в вашу избу я пришла не с пустыми руками: шла по лесу, под кусточком собрала для вас грибочки (показывает корзинку).

Грибочки можно засушить, а зимой из них «грибовницу» знатную сварить.

**Бабушка Арина:** Спасибо, Алексеевна! Наши ребята очень трудолюбивые, посмотри, как они грибочки сушить развешат...

**Аттракцион «Засуши грибы»**

(Корзина с грибами ставится посередине между командами, дети делятся на 2 команды, по 3 человека. 2 человека из команды, которые держат веревку, а 3-ий с помощью прищепок вешает на веревку плоскостные грибы. Кто больше грибов засушит)

**Гостя** хвалит детей: Спасибо вам, ребята, за помощь, всю зиму буду грибочки кушать и внучат своих угощать.

**Бабушка Арина:** Алексеевна, а теперь ты мою загадку отгадай, а вы ребята не подсказывайте:

Уселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка,  
Мы для нее готовим кадки  
И крупной соли пол мешка.  
(Гостья не может отгадать- говорит, что это загадка про нее и ее наряд)

**Бабушка Арина:** Ну, что, ребята, поможем нашей гостье?

Дети отвечают: Капуста.

**Бабушка Арина:** А знаете ли вы чем полезна капуста (Дети отвечают)

В капусте очень много витамина «С», много клетчатки. Капуста выводит вредные вещества с нашего организма и улучшает пищеварение. В ней витамин «В» — для развития ума, здоровой кожи, хорошего аппетита. Вот какая полезная капуста!

**Гостья:** Ух ты, как я много узнала о капусте!

**Бабушка Арина:** Ну все, хватит болтать! Труд человека кормит, а лень-портит!  
Пора делом заняться- капусту посолить!

**Гостья:** А ножи хорошо наточили?

**Бабушка Арина:** Давай вместе с нами поработай, там и увидишь...

### **Игра «Капуста»**

(гостья и Арина становятся по разным сторонам, показывают движения- дети повторяют)

**Бабушка Арина:** Пока капуста солится, можно и отдохнуть.

**Гостья:** Сделал дело- гуляй смело!

**Бабушка Арина:** Делу время- а потехе час, будем мы играть сейчас.

### **Игра «Определи на вкус»**

(на большом подносе лежат кусочки фруктов и овощей на шпажках. Гостья выводит из зала нескольких детей, а Арина угощает их. Они с закрытыми глазами, должны отгадать, что им досталось)

**Бабушка Арина:** (обращаясь к гостье): Ну что, Алексеевна, пора нам ребят угостить. Помогали они нам здорово и от души! А значит, будут вознаграждены. Спасибо вам ребятки за все! Посиделки завершаем, пряниками угощаем!

## НОЯБРЬ

### **Игры** бабушкиного детства

Цель: поиграть с детьми в игры в которые играли наши бабушки.

#### **«Колечко»**

Игроки садятся в ряд и складывают перед собой ладони лодочкой. Водящий зажимает в ладонях какой-нибудь мелкий предмет, например, монетку или маленький камушек. Затем обходит всех игроков по очереди, вкладывая каждому в «лодочку» свои сложенные «лодочкой» руки и приговаривая: «Я ношу-ношу колечко, и кому-то подарю». И незаметно вкладывает этот предмет в ладони одного из игроков. Затем произносит: «Колечко-колечко, выйди на крылечко!» «Отмеченный» игрок должен вскочить на ноги и выбежать. При этом задача остальных игроков — удержать убегающего в своих рядах, поэтому «избранный» старается не показывать, что именно ему достался заветный предмет.

#### **«Я знаю пять имен»**

Первый игрок отбивает от земли мяч рукой, произнося при этом: «Я знаю пять имен девочек: Катя, Таня, Света, Оля, Юля...» Говорить надо быстро и ритмично, на каждое слово должен приходиться удар рукой по мячу. Если игрок не сбился, он продолжает: «Я знаю пять имен мальчиков: Ваня, Коля, Петя, Саша, Миша...» Дальше можно таким же образом продолжать называть по пять штук всего, что приходит в голову: названия городов, рек, животных, деревьев, птиц, марок машин (некоторые определяют последовательность заранее, кто-то создает ее на ходу). Если игрок теряет мяч, ошибается или слишком долго придумывает вариант, то мяч передается второму игроку, и тот начинает сначала: «Я знаю пять имен девочек...» Повторять одни и те же имена и названия неинтересно! Когда мяч, сделав круг, возвращается к первому игроку, он начинает с той темы, на которой сбился. Играть в «Я знаю...» можно не только компанией, но и вдвоем и даже одному.

#### **Стенгазеты «Моя бабушка и я мы отличные друзья!»**

Цель: создать стенгазету из фотографий, показать чем вместе занимаются младшее и старшее поколение.

## ДЕКАБРЬ

### **Кулинарное путешествие. Баурсаки**

Цель: научить детей помогать бабушке в приготовлении национального блюда казахов – баурсаки, вызвать желание участвовать в процессе, уважать традиции.

Баурсаки- казахский вариант русского «хлеб- соль». Казахи в давние времена вели кочевой образ жизни, он и оказал значительное влияние на приготовление баурсаков. Жизнь идет, но баурсаки остаются главным блюдом казахского дастархана, это и праздничный хлеб и повседневный, каждый дом казахской семьи заполнен запахом баурсаков. А название блюда в переводе означает «стремление к объединению, родству»- готовят его всей семьей. Их любят от мала до велика, их подают к чаю, перед едой, к кумысу, к закускам, к сорпе. Предлагаем последовать их примеру и провести интересно время с детсадовским братством, готовя это блюдо. Дошколята представилась возможность побывать в роли кондитеров и поучаствовать в выпечке баурсаков- угощение для мам в международный женский день. Вымыв руки, облачившись в фартуки, дошколята с особенным удовольствием принялись за работу. В миску высыпаем:

- 4 ст. муки
- 2ч. л. дрожжей
- 1.5 ст. сахара
- 0.5 ч. л. Соли
- 1.5 ст. теплого кефира
- 1ст. л. Растит. Масла
- + масло для обжарки

Даем подняться.

Апашка печет баурсаки дети наблюдают.

*Мы тесто замесили, и взяли мы кусочек,  
Баурсаки мы лепили, кто сколько захочет.  
Скалкой раскатали тесто на кружочки,  
Баурсаки вырезали сами понемножку.*

Прошло немного времени и вот на столе румяные, ароматные баурсаки, посыпанные сахарной пудрой, политые медом. Они стали самым вкусным угощением к чаю.

Блюдо приготовленное самостоятельно гораздо вкуснее и привлекательней. Включение детей в процесс приготовления блюд является одним из решений проблемы формирования культуры рационального питания.

### **Творческая мастерская: «Нарядим елку с бабулей»**

Цель: показать ребенку, какими игрушками раньше наряжали елку, учить создавать красивый наряд для елки, старыми предметами.

Бабушка вместе с ребенком наряжают елку, необычными предметами, как раньше в старину они делали это когда еще были маленькими. Напевая песенки про елочку, бабушка погружает ребенка в атмосферу своего детства. Развешивая самодельные гирлянды, серебристые дождики и необычные игрушки.

## ЯНВАРЬ

### **Совместное развлечение с бабушками «Прогулка в зимний лес»**

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей. Расширить представления детей об



образе жизни диких животных в зимний период; развивать интерес к миру живой природы, к диким животным, как к живым существам. Привлечь бабушек к более тесному сотрудничеству, способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой.

Задание для всей семьи отдохнуть в зимнем лесу.

Обязательное условия рассказать бабушке как зимуют животные проиграв дискуссии бабушки и ребенка. Используя загадки, стишки, поговорки и т.д.

### **Чтение «Бабушкины сказки»**

Цель: закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. закрепить и расширить знания детей о казахских и русских народных сказках. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим рассказывать отдельные эпизоды

Бабушкам задание рассказать дома ребенку сказки обсудить их, чему они учат: доброму или злему.

### **Примерные сказки:**

Хитрый Алдар-Косе

Мудрая девушка

Награда мудрости

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка

Лисичка-сестричка и волк

Пузырь, соломинка и лапоть

## ФЕВРАЛЬ

### **Рукодельный сундучок «Вяжем с бабушкой»**

Цель: познакомить детей с историей появления нитки (пряжи, ее разнообразием, назначением, применением). Дать знания о том, что предметы, окружающие его, возникли не сами по себе: их придумал, изобрел, изготовил человек много лет тому назад. Учить конструировать и моделировать из шерстяных ниток.

Участвует бабушка

**Бабушка:** Здравствуйте, гости дорогие! Я Бабушка – Рукодельница!

Ребята, а вы знаете, что такое рукоделие? (Ответы детей)

Рукоделием люди занимались с древних времен и свое жилище раньше украшали вещами, сделанными своими руками.

Послушайте одну загадку:

*Ими вяжут, или шьют*

*Но сначала их прядут*

*И в клубочки их мотают?* (Нитки)

Посмотрите, сколько разных клубочков в корзинке.

А... мой кот - озорник, играл с клубочками.

### **Игра «Кто быстрее смотает клубок».**

- Молодцы!

Давайте теперь сядем поближе, рассмотрим их хорошенько и расскажем, что же мы знаем о нитках.

### **Стихи (с показом на фланелеграфе)**

Каждый очень хочет знать:

Из чего нам нитки брать

Может с дерева сорвать?

Или в озере поймать?

К небу глазки подниму,

Может ниточку найду...

Нет ни в небе, ни в воде,

Ни на дереве, нигде!

Как же хочется понять

Из чего нам нитки брать!

У верблюда и барашек (показ на фланелеграфе)

Очень теплые рубашки

Мы им шерстку состригаем

Шерсть для ниток добываем

С нами кролик и коза (показ на фланелеграфе)

Пухом поделились.

Чтоб из него у нас с тобой

Нитки получились.



Нитки будут новые, теплые, пуховые!

Эта пушистая белая вата (показ на фланелеграфе)  
В поле росла, дорогие ребята  
Каждый на солнышке жарком блистал  
Каждый коробочкой беленькой стал.

Лен, лен, ленок  
Голубой цветок!  
Тебя сеют, тебя мнут  
Сушат, чешут и прядут.

Пройдя такие приключения, мы узнали о нитках животного и растительного происхождения.

Давайте повторим:

Из шерсти – шерстяные нитки

Из пуха – пуховые.

Из хлопка – хлопковые нитки.

Изо льна – льняные нитки.

Давайте с вами поиграем, чтоб запомнить как получают льняные нитки.

### **Физминутка**

Уж мы сеяли, сеяли ленок

Мы пололи, пололи ленок

Уж мы мяли, мяли ленок

Мы чесали, чесали ленок

Уж мы пряли, мы пряли ленок

Уж мы ткали, мы ткали ленок.

### **Игра «Чудесный мешочек».**

(Достает из мешочка шерсть)

Это шерсть овечек.

Рукодельница:

- А что вы знаете о шерсти?

Для получения шерсти в деревне разводят овечек.

Затем их стригут, после стрижки шерсть промывают, сушат.

Чтобы шерсть была гладкой и ровной, ее чешут вот такими ческами.

Я сейчас раздам клочки чесанной шерсти, пощупайте, потрогайте, помните, понюхайте и назовите свойства шерсти.

Вот из этой шерсти получилась нитка.

Давайте и мы попробуем сделать нить: потяните, покрутите ниточку пальчиками.

Видите как трудно! С первого раза не получается скрутить ниточку!

Ведь этому ремеслу тоже надо долго учиться!

Для того чтобы работа спорилась, помогает старинное орудие труда – веретено. (показ)

Ниточка тянется и получается клубок пряжи.

Дети, что делали из пряжи?

А кто знает, чем вяжут? (показ)

- Мы с вами проделали большую работу.

А теперь, проходите на свои места, будем рукодельничать.

Давайте, мы с вами для наших гостей сделаем сувенирные - шапочки.

### **Физминутка «Вяжем шарфик»**

То крючок, то петелька

Вяжем шарфик Петеньке. (Скрепить мизинцы обеих рук друг с другом итд)

Продуктивная деятельность:

### **Практическая часть**

Нить складываем пополам.

Петлю заводим внутрь цилиндра.

Хвостики протаскиваем в петлю и затягиваем.

Показ воспитателя

Пряжу заправляем внутрь шапочки.

Нить складываем пополам, подвязываем пряжу, формируя шапочку.

Подрезаем помпон.

И шапочка готова.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.

### **Заключительная часть.**

#### **Рефлексия**

Какие сказочные шапочки у вас получились.

Каждая из них красива и неповторима. Молодцы!

Бабушка – Рукодельница :

Ребята, какие вы умницы!

Красоту такую сделали!

Спасибо вам за весело проведенное время.

Я хочу подарить вам корзину с нитками. Чтоб вы и дальше мастерили.

Ну, вот пришла пора прощаться.

До новых встреч. До свидания.

## **Памятка «Бабушкино воспитание: плюсы и минусы»**

Цель: помочь понять бабушкам как правильно воспитывать внуков.

### **Плюсы общения с бабушкой**

- + Ребенок постоянно получает положительные эмоции. Современные бабушки как правило грамотные и культурные люди. Они расширяют кругозор внуков, делают их жизнь более надежной, защищенной и устойчивой.
- + Бабушка постоянно готовит что-то вкусное, терпеливо выслушивает, отвечает на вопросы, все свое внимание уделяет ребенку.
- + У бабушки больше терпения. Старшее поколение никуда не торопится, у него больше терпения, чтобы выдерживать детские капризы и шалости. Бабушкам менее свойственна гневливость. Малыши часто доверяют бабушкам свои секреты, потому что те умеют слушать и слышать. При этом можно не бояться наказания и осуждения. Бабушки берут на себя роль психологов. Дети, у которых доверительные отношения с бабушками, вырастают творческими и уверенными в себе людьми.
- + Бабушки надежнее любой няни. Они любят ребенка всем сердцем и не допустят никакой угрозы.
- + Бабушка хранит и передает семейные традиции и опыт. Бабушки многое умеют и знают, и с удовольствием делятся опытом с внуками. У родителей, как правило, не хватает на это времени. Рассказы бабушки – это связь с другими поколениями. А без этого не может быть полноценной семьи.

### **Минусы бабушкиного воспитания**

Бабушки искренне желают внукам добра, но при этом уверены, что только они знают, как нужно воспитывать детей. Правильность их действий не терпит оспаривания, а любое возражение воспринимается в штыки.

Ошибки воспитательных воздействий:

- Противоречие родителям. Единство воспитательных требований в семье – очень важный принцип воспитания. Однако бабушки очень редко его придерживаются. Если родители приучают ребенка к самостоятельности, то бабушка многие обязанности ребенка берет на себя. Она спешит выполнить желания внуков, разрешает то, что запрещают родители. Конечно, она делает это только из любви к детям, потому что не в силах отказать или запретить что-то. Однако у ребенка возникает непонимание истинных требований: что действительно можно, а что нельзя. Он не понимает, что правильно, а что нет, а это может привести к серьезному стрессу.
- Подрыв родительского авторитета. Бабушки остаются старшими и в поведении с собственными детьми. При этом она позволяет себе делать замечания, отчитывать родителей в присутствии ребенка, тем самым существенно подрывая авторитет родителей. А уважение к родителям не менее важно, чем любовь.
- Гиперопека. Бабушки очень часто сдувают с внуков пылинки, ограждая от любых трудностей. Они решают детские проблемы, включаются в детские

конфликты, игнорируют необходимость формирования навыков самообслуживания (кормят из ложки, одевают дошкольника, готовят одежду подростку), чрезмерно кутают, боясь простуды. Гиперопека делает из ребенка инфантильного человека, неспособного позаботиться о себе и справиться с проблемами. Ребенок привыкает к режиму «все включено» и растет жестоким и эгоистичным.

– Избалованность. Бабушки разрешают внукам почти все, так как твердо уверены, что детей нужно баловать. В результате может вырасти «кумир семьи» или манипулятор. Даже недолгое пребывание у бабушки вносит изменение в поведение ребенка. Очень трудно потом бывает призвать ребенка к дисциплине.

– «Советская школа». Конфликт детей и родителей неизбежен. Он проявляется во многом, в том числе и методах воспитания. «В наше время...», — так начинается большинство противоречий. При этом бабушка уже не помнит, как сама спорила со своими родителями. Взгляды на воспитание настолько разные, что может возникнуть серьезный конфликт.

### **Как уменьшить минусы**

Положительные эффекты от общения с бабушкой гораздо весомее, чем отрицательные. Несколько простых советов помогут не усложнять и не обострять отношения в семье.

Установите единство требований к ребенку. В них войдет режим дня, навыки самообслуживания, некоторые обязанности. Обсудите с бабушкой необходимость соблюдения этих правил.

Не делайте из бабушки прислугу — убедите маму в том, что ребенок не устанет от того, что будет обслуживать себя согласно возрасту.

Приучайте малыша уважать бабушку. Не позволяйте грубить ей и манипулировать.

Не оставляйте ребенка у бабушки надолго без крайней необходимости. Длительное расставание с родителями вредит детской психике.

Спорные вопросы воспитания нужно решать без присутствия детей.

Мама, папа, бабушка и дедушка – это самые главные люди для ребенка.

Найдите понимание друг с другом — и тогда совместное воспитание не дезориентирует ребенка.

## МАРТ

### **Развлечение** «Посиделки с бабушками»

Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к бабушкам; способствовать укреплению авторитета старшего поколения в семье; познакомить с песнями, играми, которые можно использовать в организации семейного досуга.

**Предварительная работа:** Оформление выставки детских рисунков «Моя бабушка». Изготовление пригласительных билетов, грамот и поделок-подарков для бабушек. Заучивание стихов о бабушке, разучивание песен и танцев. «Задание на дом» для бабушек: приготовить сладкое угощение.

### **Ход мероприятия:**

ВЕДУЩАЯ:

Кто на кухне с поварешкой

У плиты всегда стоит,

Кто нам штопает одежку,

Пылесосом кто гудит?

Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печёт,

Даже папы кто главнее

И кому в семье почёт?

ДЕТИ: бабушке

ВЕДУЩАЯ:

Кто споёт нам на ночь песню,

Чтобы сладко мы заснули?

Кто добрей всех и чудесней?

Ну, конечно же – ...

ДЕТИ: бабуля

ВЕДУЩАЯ:

Лучше всех носочки вяжет,

Сказку славную расскажет,

Колыбельную споёт,

И советы нам даёт.

ДЕТИ: бабушка

ВЕДУЩАЯ:

Испечёт для нас пирог,

Сварит к завтраку творог,

И журнал свой прочитает,

Как всегда всё успевает.

Мы о ком сейчас спросили,

Добрых слов наговорили?

ДЕТИ: о бабушке

ВЕДУЩАЯ: Ребята, сегодня мы с вами собрались на «Бабушкины

посиделки». И, конечно, пригласили к нам наших дорогих и любимых бабушек.

Звучит мелодия, все присутствующие приветствуют друг друга аплодисментами.

ВЕДУЩАЯ: Проверим, как наши дети знают своих бабушек. ( Называет имя и отчество присутствующих, а дети узнают своих бабушек и кричат : «МОЯ»)

РЕБЕНОК:

У меня есть бабушка,  
Она печет оладушки,  
Вяжет теплые носки,  
Знает сказки и стихи!  
Бабушку свою люблю,  
Я ей песню подарю!

ДЕТИ исполняют песню о бабушке.

РЕБЕНОК:

Я с бабушкой не знаю скуки,  
Мне все приятно в ней,  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильней.  
Ах, сколько эти руки доброго творят:  
То шьют, то тесто месят,  
То что-то мастерят.

РЕБЕНОК:

Я с бабушкой своею  
Дружу давным-давно.  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки,  
Мне все приятно с ней,  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильней.

ВЕДУЩАЯ: А теперь давайте поиграем в **ИГРУ «Узнай руки бабушки»**.

( Бабушки встают в круг, протягивают руки, детям завязывают глаза, они по рукам должны угадать, свою бабушку)

ВЕДУЩАЯ: Молодцы! Узнали руки своей бабушки. А интересно, наши бабушки помнят, как часто подтирали маленьким внучатам носики-курносики.

### **ИГРА «Узнай внука по носу».**

(Бабушки с завязанными глазами, ощупывая носы детей, находят своего внука или внучку.)

ВЕДУЩИЙ: Самые родные для детей — это мама и папа. Но почему же бабушки всех на свете милей?

РЕБЕНОК:

Со мною бабушка моя  
И значит, главный в доме – я!  
Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать.  
Играть подушкой в футбол,  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я торт руками есть,  
И громко хлопать дверью.  
А с мамой это не пройдет,  
Я уже проверил!!!

ВЕДУЩАЯ предлагает поучаствовать в конкурсе «Помоги бабушке»  
Задание для нашего конкурса: надо как можно быстрее перебрать крупу –  
отделить горох от фасоли. Приглашаются бабушки и внуки. Задание  
понятно? Тогда начали!

ВЕДУЩАЯ: Бабушки могут все: и крупу перебрать, суп и кашу сварить. Но  
не все дети любят кашу. Вот ... (имя девочки) если бы была бабушкой,  
кормила бы своих внуков так...

«Про бабушку» (отрывок)

Вот, если я бабушкой буду,  
Клянусь, никогда не забуду,  
Что внучке, а может быть, внуку  
Давать каждый день на обед:  
Насыплю я в правую руку,  
Насыплю я в левую руку,  
И просто насыплю на блюдо,  
Горой разноцветной, конфет!

ВЕДУЩИЙ:

Конфеты любят все, это так вкусно. Именно конфеты нам понадобятся для  
того, чтобы провести следующий конкурс. **Конкурс «Сладкоежки»** Каждой  
бабушке мы дадим по 5 конфет. И она должна будет попасть ими в вазочку,  
которую держат в руках внуки. Те конфетки, которые туда попадут,  
достанутся ее внуку или внучке.

РЕБЕНОК:

Подходи сюда народ,  
Тот, кто пляшет и поет  
Хочешь победить подружку-  
Спой веселую частушку!

### ИСПОЛНЕНИЕ ЧАСТУШЕК

Заиграй-ка, балалайка,  
Балалайка — три струны!  
Подпевайте, не зевайте,  
Выходите, плясуны.  
Говорит лентяйке мать:  
«Убери свою кровать!»  
А лентяйка: «Маменька,  
Я же еще маленька».  
Закопченную кастрюлю  
Юля чистила песком.

Три часа под душем Юлю  
Мыла бабушка потом.  
Одевался Дима утром  
И свалился почему-то:  
Он засунул без причины  
Две ноги в одну штанину.  
Я под краном руки мыла,  
А лицо умыть забыла,  
Увидал меня Трезор  
Гавкнул он: «Какой позор!»  
Утром маме наша Мила  
Две конфетки подарила.  
Подарить едва успела,  
Тут же их сама и съела.  
Кипятила молоко,  
Отошла недалеко.  
Подхожу к нему опять:  
Молока уж не видать.

#### **ТАНЕЦ «Поцелую бабушку»**

**ВЕДУЩАЯ:** Спасибо нашим бабушка за теплоту и заботу.

Оставайтесь сердцем молодыми

И живите много, много лет,

И улыбкой вашей отныне

Озарён пусть будет белый свет!

**ВЕДУЩАЯ:** Мы и пели, и плясали,

В игры разные играли, и немножечко устали

А теперь мы отдохнем, чаю сладкого поьем.

Организуется чаепитие со сладкими угощениями, приготовленными бабушками.

**Художники** «Я и бабушка моя!»

Цель: формировать умение рисовать друг друга (бабушка и ребенок).

Дома сесть напротив друг друга взяв листок формата А4 и поприбывать нарисовать портрет. Бабушка внука, внук бабушку. Затем принести работы в детский сад и показать работы.



## АПРЕЛЬ

### Мастер класс: «Весенний салат»

Цель: вовлечь ребенка в приготовлении салата вместе с бабушкой.

Салатов с сухариками существует различное множество, некоторые из них даже трудно представить без хрустящих сухариков. Я же предлагаю использовать сухарики в качестве украшения и порадовать детей вкусным и красивым салатом в виде ёжика. Слоеный салат "Ёжик" с сухариками станет отличным украшением праздничного стола.



Продукты (на 4 порции)

Говядина отварная - 150 г

Морковь вареная - 1 шт.

Картофель отварной - 3 шт.

Сыр плавленый копченый - 50 г

Яйца куриные - 2 шт.

Шпинат свежий - 1/2 пучка

Майонез - 150 г

Сухарики - 100 г

Бабушка, заранее отварив все необходимые ингредиенты, вместе с ребенком натирают и нарезают салат. Оформляют его. Делают фото совместной работы.

### Сюжетно-ролевая игра «Ждем бабушку в гости»

Цель: закреплять знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости; воспитывать дружеские отношения, вежливость, гостеприимство; учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью.

#### Ход игры.

Воспитатель: Милые дети вы прекрасней всех на свете. Таких хороших, пригожих я приглашаю поиграть. Можно я буду ваша мама? А кем будете вы? Мы все будем одной большой семьей.

(Звонит телефон)

Воспитатель: Алло! Здравствуй мама. Ты сегодня приедешь к нам в гости. Мы будем тебя с нетерпением ждать. Ребята, у меня для вас радостная новость. Звонила бабушка, она едет к нам в гости. А как мы встречаем гостей?

Воспитатель: Правильно. Убираем дом, накрываем стол, надеваем красивую одежду.

Давайте все вместе наведем порядок в нашем доме. Лера – что ты будешь делать в доме? Я прошу тебя протереть пыль. Богдан, Давид – а вы что можете сделать.

Дети:

(Задействуем всех детей. Глажу одежду. Звучит музыка.)

Воспитатель: Дети, какие вы у меня хорошие помощники. Как у нас дома стало чисто, свежо и красиво.

Девочки, давайте накроем стол красивой скатертью. Кто мне поможет расставить салфетницы, чайную посуду.

Что сначала поставим на стол? Что поставим на блюдца? Что положим с правой стороны?

(Расставляем на столе конфетницу, фрукты, печенье, молочник, сахарницу)

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то стучится в дверь! Я пойду посмотрю.

Маленьким детям одним нельзя подходить и открывать дверь нельзя, это может быть опасно.

(Открываю дверь. Заходит бабушка)

Бабушка: Здравствуйте, мои любимые внучата, здравствуй доченька! Вот и доехала я до вас.

Воспитатель: Бабушка, проходи в дом. Присаживайся, отдохни с дальней дороги. И мы вместе с тобой посидим.

(Дети садятся на стульчики)

Бабушка: Внучатки мои, я приехала к вам с гостинцами. (В корзинке лежат груши, яблоки, пирожки, варенье).

Воспитатель: Ариша, положи пирожки на блюдце и поставь на стол.

Воспитатель: Я подогрею чайник. В чайнике вода очень горячая. И нести его надо очень аккуратно, чтобы никого не обжечь. Я налью чай в чашки.

Воспитатель: Бабушка, проходи к столу с внучатами и садитесь пить чай. У нас все готово. Дети, не забудьте вымыть ручки.

(Моют руки, вытирают, и садятся за стол)

Воспитатель: Берите угощение, чашки с чаем. Чай горячий, не спешите, не толкайтесь.

(Сидят за столом и пьют чай)

Бабушка: Дорогие мои, мне у вас очень понравилось. Вы были гостеприимными хозяевами. Я приглашаю вас к себе в гости. Приезжайте. А сейчас мне пора домой.

## МАЙ

### **Физкультурный досуг «Апашка и я спортивные друзья!»**

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни; показать, как можно дома организовать «веселые старты» с семьей.

Задачи:

Развивать самостоятельность в использовании приобретенных двигательных навыков у детей.

Предоставить детям возможность проявить активность, инициативу в действиях.

Расширять двигательный опыт детей.

Определить взаимосвязь и взаимопонимание между детьми и их родителями в двигательной игровой деятельности.

Создать доброжелательную атмосферу, веселое спортивное настроение у детей и их родителей.

**Оборудование:** обручи, корзины, флажки, кубики, мешочки, конусы, продукты-муляжи (овощи и фрукты), канат, теннисные ракетки, кастрюли, скамейки, машины большие (игрушечные), шапки, шарфики, варежки, лыжи (из пластиковых бутылок), гимнастические палки.

### **Ход мероприятия.**

Ведущий: Здравствуйтесь дорогие бабушки.

Мы рады приветствовать вас в нашем зале!

Мы с удовольствием открываем наш спортивный праздник!

- Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым – на два. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые пришли, чтобы принять участие в наших соревнованиях.

Ведущий: Начинаем с представления нашего уважаемого жюри, которое и будет оценивать спортивные возможности наших команд.

- Каждой команде за победу в конкурсе дается флажок, у кого в конце соревнований в корзине будет больше флажков, та и победила. (На одной корзине прикреплен символ смельчаков, на другой – символ крепышей).

Ведущий: Внимание, внимание открываем состязания!

**1. Конкурс «Визитная карточка»** (команды приветствуют друг друга и представляются).

*1-ая команда: Команда - «Крепыши»*

Наш девиз (вся команда):

Мы команда хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать, мяч гоняться

За победу воевать!

*2-ая команда: Команда - «Смельчаки*

Наш девиз (вся команда):

Ни шагу назад!

Ни шагу на месте!  
А только - вперед!  
И только - все вместе!  
Ведущий: Все собрались? Все здоровы?  
Бегать и играть готовы?  
Ну, тогда подтянись,  
Не зевай и не ленись,  
На разминку становись!

(Дети и бабушки встают в круг и выполняют следующие движения:)

*Мы сейчас пойдём направо  
Дружно – раз, два, три!  
А потом пойдём налево  
Дружно – раз, два, три!  
В центре круга соберемся  
Дружно – раз, два, три!  
И на место все вернемся  
Дружно – раз, два, три!  
Мы тихонечко присядем,  
Дружно – раз, два, три!  
И немножечко приляжем  
Дружно – раз, два, три!  
Мы поднимемся тихонько  
Дружно – раз, два, три!  
И попрыгаем легонько  
Дружно – раз, два, три!  
Пусть попляшут наши ножки  
Дружно – раз, два, три!  
И похлопают ладошки  
Дружно – раз, два, три!  
Повернемся мы направо  
Дружно – раз, два, три  
Не начать ли все сначала  
Дружно – раз, два, три!*

## **2. Конкурс - эстафета «В магазин за полезными продуктами»**

(бабушка становится ногами на две «кочки», при каждом шаге ребенок переставляет «кочку» для следующего шага, доходят до ориентира, берут один продукт питания и, взявшись за руки, возвращаются к команде)

## **3. Конкурс – эстафета «Чистота, залог здоровья»**

(В каждой команде первый участник – бабушка, берет корзину в кубиками, бежит до ориентира и высыпает кубики, а затем возвращается и передает корзину следующему игроку- ребенку. Он должен добежать до ориентира, собрать кубики и вернуться к команде.)

**4. Конкурс - эстафета «Семейный»** (отнесём ребёнка в сад. Нужно отвести детей в детский сад, а затем забрать их оттуда.)

(бабушки соединят руки в виде «сидений» и переносят детей по очереди до намеченного места (большого обруча). Выигрывает та команда, которая быстрее перенесёт всех детей до ориентира и обратно.)

#### **5. Конкурс «Виды спорта»**

Видов спорта много есть,

Даже все не перечислить.

Будем мы сейчас играть,

Виды спорта называть.

(Команды по очереди называют вид спорта и получают балл в свою пользу. Повторяться нельзя. Выигрывает команда, которая назовет больше видов спорта.)

(Хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, лыжи, бокс, гимнастика, плавание, и др.)

#### **6. Конкурс – эстафета «Готовим обед»**

(Бабушка и ребенок проходят приставным шагом по двум шнурам, держась за руки, ракетками для тенниса берут из обруча необходимый предмет (фрукт или овощ) и бегом возвращаются в команду, зажав предмет между ракетками, кладут фрукты и овощи в кастрюли, передают ракетки следующим игрокам)

#### **7. Конкурс – эстафета «Пора на прогулку»**

(бабушка с машиной в руках идут по гимнастической скамейке, возле ориентира оставляют машину, возвращаются в команду; ребенок бежит до ориентира, берет машину, и едут на нем к команде и т. д.)

#### **8. Конкурс «Умелые руки не знают скуки»**

(бабушка подает кубики ребенку, который носит кубики взрослому - строителю. Взрослый строит башню. Выигрывает тот, у кого самая высокая башня.)

#### **9. Конкурс - эстафета «Соберем бабушку на лыжные соревнования»**

(бабушка сидит на стульчике на определенном расстоянии от команды, остальные члены команды, добежав до нее должны надеть шапку и убежать обратно, следующий член команды, добежав до взрослого должен повязать шарф и т. д. Побеждает та команда, которой бабушка первая на лыжах доедет до команды.)

#### **10. Конкурс - эстафета «Солнышко»**

(У каждого участника гимнастическая палка. Надо добежать до обруча, положить палку, как лучик солнышка, обежать стойку, передать эстафету следующему участнику).

Ведущий: Предоставляем слово нашему уважаемому жюри. Подведение итогов, вручение наград.

Ведущий: огромное спасибо всем присутствующим за позитив и заряд бодрости, а нам подошло время завершать наш праздник. До скорых встреч.

**Фотостенд** совместно с родителями «Я и бабушка моя!»

Цель: создать фото выставку, на которой запечатлены самые яркие моменты совместной деятельности, отдыха бабушки и ребенка.