

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Көңілашар Тамерлан Ерланұлы

Дата рождения 24.07.2018

Организация образования : Мини центр «Бөбек»при КГУ «ОШ с Приречное»

Группа/класс Старшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                          | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Физические качества      | Закрепить выполнение физических упражнений   | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.                                       | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню.   |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев   | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.                                    | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.                   | Соответствует III уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени                                       | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                         | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».                  | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о назначении армии.   | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.       | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.                                      | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Алмабек Зарема Тілекқызы

Дата рождения :16.08.2018

Организация образования : Мини центр «Бөбек»при КГУ «ОШ с Приречное»

Группа/класс: Старшая

|                          |  |   |  |   |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                        | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Луровень «низкий») |
| Физические качества      | Закрепить физические упражнения  | Развивать навыки закаливания.   | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню.   |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок  | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.                      | Развивать умение произносить слова на казахском языке.   | Соответствует III уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить знания геометрических фигурах              | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».   | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                        | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о правилах дорожного движения.      | Расширить знания о правилах дорожного движения.   | Совершенствовать умение называть и различать явления природы.                                 | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Набиева Томирис Мерекеевна

Дата рождения: 16.05.2018

Организация образования : Мини центр «Бөбек»при КГУ «ОШ с Приречное»

Группа/класс: Старшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества                      | Закрепить физические упражнения  | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.                | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.                       | Соответствует III уровню.   |
| Коммуникативные качества                 | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений                              | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).               | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.                    | Соответствует III уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах  | Развивать умение двигаться в заданном направлении.  | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, | Соответствует III уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
|   |  |   | высоте и толщине.   |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о явлениях природы.                 | Развивать умение доводить начатое дело до конца.                                  | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.   | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_ Идт Инесса Владленовна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 07.12.2017 \_\_\_\_\_

Организация образования : Мини центр «Бөбек»при КГУ «ОШ с Приречное»

Группа/класс Старшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                          | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Физические качества      | Закрепить выполнение физических упражнений   | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.                                       | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню.   |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев   | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.                                    | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном                          | Соответствует III уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
|   |  |   | числе.  |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени                                       | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                         | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».                  | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о назначении армии.   | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.       | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.                                      | Соответствует III уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_ Музурантова Дарья Максимовна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_ 25.03.2018 \_\_\_\_\_

Организация образования : Мини центр «Бөбек»при КГУ «ОШ с Приречное»

Группа/класс Старшая

|                          |  |   |  |   |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                        | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества      | Закрепить физические упражнения  | Развивать навыки закаливания.   | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню.   |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок  | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.                      | Развивать умение произносить слова на казахском языке.   | Соответствует III уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить знания геометрических фигурах              | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».   | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                        | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о правилах дорожного движения.      | Расширить знания о правилах дорожного движения.   | Совершенствовать умение называть и различать явления природы.                                 | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Гамбург Ксения Филипповна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_ 22.08.2018 \_\_\_\_\_

Организация образования : Мини центр «Бөбек»при КГУ «ОШ с Приречное»

Группа/класс Старшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества                      | Закрепить физические упражнения  | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.                | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.                       | Соответствует III уровню.   |
| Коммуникативные качества                 | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений                              | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).               | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.                    | Соответствует III уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах  | Развивать умение двигаться в заданном направлении.  | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, | Соответствует III уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
|   |  |   | высоте и толщине.   |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о явлениях природы.                 | Развивать умение доводить начатое дело до конца.                                  | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.   | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_ Мухутдинова Эльмира Ринатовна \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 14.06.2018 \_\_\_\_\_

Организация образования : Мини центр «Бөбек»при КГУ «ОШ с Приречное»

Группа/класс Старшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                          | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Физические качества      | Закрепить выполнение физических упражнений   | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.                                       | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню.   |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев   | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.                                    | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном                          | Соответствует III уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
|   |  |   | числе.  |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени                                       | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                         | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».                  | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о назначении армии.   | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.       | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.                                      | Соответствует III уровню. |