6 класс

Классный час «Дружба – важнейшая ценность!»

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о дружбе.
2. Развивать умение аргументировать свою точку зрения.
3. Формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

Ход классного часа

1. Организационный момент.

- Посмотрите друг на друга и подарите самую радостную, добрую улыбку.

2. Вступительное слово учителя.

- Сегодня, ребята, у нас интересная и очень серьезная тема классного часа. Я начну стихотворение, а вы угадаете последнее слово.

Мы в беде друг другу помогаем,

Вместе делаем уроки и играем,

Вместе ходим на прогулку, в магазин.

Когда нет тебя, то я один.

Приходи скорее, я скучаю,

В телефоне не сижу и не играю.

Мне общение с тобою очень нужно,

Настоящая нужна с тобою ... (дружба) т.е. сегодня мы поговорим о дружбе.

**-** Какое прекрасное слово – "дружба"!

Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать , которую читаешь, и тебе интересно с ней,

друг – это [мама](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/219.php), которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,

друг – это [школьный](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php) учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний,

друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

**ВОПРОС**: А как вы думаете, кто такой друг? (мнения ребят)

Вот послушайте, что говорят о друге наши учителя. **РОЛИК** «Учителя нашей школы о дружбе»

**А вот как высказываются о дружбе великие люди.**

«Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла наделить нас природа, - это дружба» **Ларош Фуко**

**Нурсултан Абишевич Назарбаев**

«Мы должны жить как дети одного отца: в уважении, во взаимопонимании и взаимовыручке».

А сейчас я предлагаю Вам послушать стихи известных поэтов о дружбе.

(Мирас, Арина, Саша, Рома, Афина, Анзор)

**Мирас:** Когда еще никто не знал ни слова:

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова».

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и то же),

Но словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, умнее руки,

И человек придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спокойно за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

**Арина**: Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

**Саша:** Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ним на свете.

**Афина:** Как начну конфеты есть, у меня друзей не счесть.

А закончились конфеты, и друзей в помине нету.

За конфету каждый друг, так и рвет ее из рук.

Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты.

**Анзор:**

Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

ПЕСНЯ: «Дружба крепкая»

**-**Умению дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Ведь дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но и легко потерять!

- Как вы, ребята, понимаете слово “ДРУГ”?

Я предлагаю вам закончить предложение: «Друг – это…»

С кем можно поплакать и помолчать.

Кто может выслушать тебя в трудную минуту.

Кто остается верным тебе, когда от тебя все отвернуться.

Кто понимает тебя даже тогда, когда никто тебя не понимает.

Кто принимает тебя таким, какой ты есть……..

Расскажите, есть ли у вас настоящий, верный друг?

- Как проверяется дружба?

*- Как вы думаете, ребята, должны ли друзья быть, во всем похожи друг на друга?*

**Учитель.** Друзья – это те, кому мы верим, кто не предаст, не подведет, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои откровения. Задумывались ли вы над тем, можете ли сами соответствовать понятию “друг”?

Как вы думаете, кто может уверенно назвать вас своим другом?

**-**Всем ли мы можем доверить свои откровения? Поднимите руку те, у кого есть настоящий друг – такой, которому можно доверять?

Может ли взрослый (родитель, учитель) быть вашим другом?

**Рассказ**[**детей**](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php)**о своих друзьях. «МОЙ ДРУГ» - Лера, Ваня, Арина.**

– Понятие противоположное дружбе **– эгоизм.**

Если человек эгоист, у него не может быть настоящего друга. Владимир Иванович Даль в своем знаменитом “Толковом словаре” приводит такое определение дружбы: “Дружба – [бескорыстная](http://pandia.ru/text/category/beskoristie/) стойкая приязнь”.

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит **бескорыстие**. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за то что, друг симпатичный, умеет хорошо и модно одеваться – буду с ним дружить. Не умеет – не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив. Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. И если дружба для тебя действительно ценна, ты делаешь это, не задумываясь.

Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как **порядочность. Порядочность** лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

**Объявление “Ищу друга”**

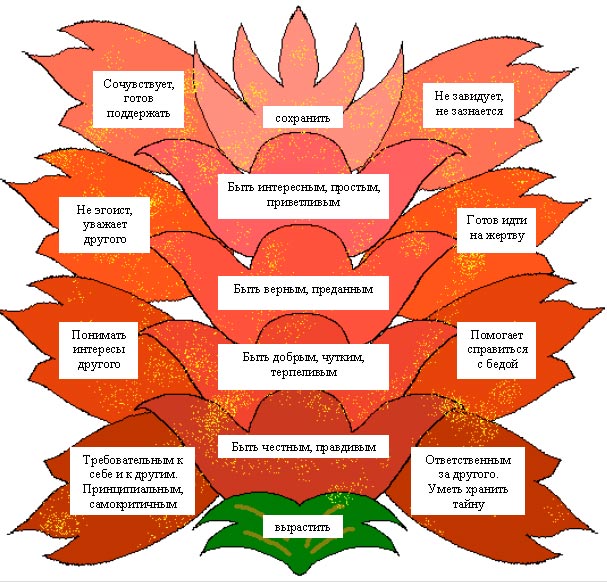
**Учитель.** Каждому человеку в жизни нужен друг. Когда друзей нет, то человек пытается их обрести. Многие газеты сейчас печатают объявления тех, кто желает найти друзей или единомышленников. Мы попытаемся с вами тоже составить такое объявление. Давайте озаглавим его “Ищу друга”.

Вы можете рассказать немного о себе, указать свои увлечения, любимые занятия. Объявление не должно быть большим, но старайтесь писать искренне. Можно не подписывать свой текст или придумать себе псевдоним.

– В чем заключается "настоящая дружба?

**Вывод:** способность к дружбе, умение дружить, выбор друга, сохранение дружбы – важнейшие качества человека.

– Давайте же вырастим цветок дружбы!



-Какое надежное и емкое слово "дружба"!

***8.Игра.***

**-**Перед вами разные герои, разные имена. Как вы думаете, кто с кем дружит, кто кому нужен? (презентация «Сказочные герои»)

Забавный бурундук Чип и… (Дейл)  
Добрая Белоснежка и… (семь гномов)  
Прекрасная Русалочка и… (рак Себастьян)  
Забавный Винни-Пух и… (Тигра)  
Добрый Малыш и… (Карлсон)  
Доверчивый Буратино и… (Мальвина, Пьеро, папа Карло)  
Зеленый крокодил Гена и… (Чебурашка)

**Работа с пословицами**

О дружбе есть много пословиц. А вы знаете пословицы о дружбе?

Я говорю начало пословицы, а вы продолжайте:

Нет друга – ищи, … … /а нашел – береги/.

Не имей сто рублей,… … /а имей сто друзей/.

Один за всех …… /и все за одного/.

Человек без друзей, …… /что дерево без корней/.

Дружба – как стекло …… /разобьешь – не сложишь/.

Недруг поддакивает, а ……/друг спорит/.

Друга ищи, а найдешь – береги.  
Дружба не гриб, в лесу не найдешь!

Верный друг лучше сотни слуг.

Дальний путь, да ближний друг.

Дерево живет корнями, а человек – друзьями.

Друг лучше старый, а [платье](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/44.php) – новое.

Дружбой дорожи, забывать ее не спеши.

**10.Обсуждение проблемных ситуаций в группах.**

– А сейчас, ребята, в группах обсудите ситуации: “Как бы я поступил?”.

1. Твой друг не сделал [домашнее](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/182.php) задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

– Как вы думаете, ребята, какие поступки и действия способствуют укреплению товарищеских и дружеских отношений в коллективе? /Ответы детей./

Только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника.

Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

**11.На нашем классном часе утвердим “Законы дружбы”**

1. Один за всех и все за одного.

2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.

3. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.

4. Не ябедничай, лучше сам поправь.

5. Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.

6. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

**Итог:**Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

ОКАЗЫВАЕТСЯ, еще в 1883 году на Руси существовал трактат друзей, те.

в то время уже были разработаны правила дружбы.

Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

Вот и подходит к концу наш [праздник](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/271.php) – [праздник](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/271.php) о дружбе. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей. Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: "Ребята, давайте жить дружно!"

***12.Исполняется песня "Вместе весело шагать"* (*сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского*)**