**Путешествие в страну доброй сказки**

**Цели:** Расширение кругозора. Повторение правилами обращения с книжными изданиями. Воспитание аккуратности, бережливости по отношению к книге. Развитие внимания, творческих способностей; привитие интереса к чтению.

**Задачи:**

1. Развивать исследовательские навыки, память, логическое мышление.

2. Указать на недопустимое обращение с книгой, направляя внимание на культуру поведения при общении с книжными изданиями.

3. Расширять кругозор, используя материалы познавательного характера (загадки,

 иллюстрации,т.п.)

**Оборудование:**

Интерактивная доска, книжный материал (книжки-малышки, раскладушки, игрушки, самоделки)

**Ход мероприятия**

**Организационный момент:**

Какой сегодня день? Хмурый пасмурный светлый или солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода?

А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться. Я  хочу с вами поделиться улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день, а на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

Давайте сыграем в игру. Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например:

Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. Да! Да! Я не ошиблась – путешествие, но путешествие необычное, а по царству книг!

На чем можно путешествовать? (ответы детей)

А мы в наше путешествие отправимся на веселом паровозике.

Вас ждут интересные остановки и на каждой из них нелегкие испытания.

Для того чтобы ответить на вопрос, вы должны поднять руку.

Ребята!

Мы начинаем наше путешествие из библиотеки или Книжкиного дворца.

Как и для любого путешествия, нам необходимо приобрести проездные билеты.

Билетами для вас будут вопросы, которые я задам, и надеюсь, ответите вы быстро и правильно.

 **«Поиграем - угадаем»**

Сейчас мы с вами сыграем в игру «Поиграем - Угадаем»

1. Птичка – невеличка

Ножки имеет,

Хочет сделать прыжок

Кто это?

**(воробей)**

1. Всю ночь летает –

Мышей убивает.

А станет светло –

Спать летит в дупло.

**(сова)**

1. Он добрый, он строгий,

Бородой до глаз зарос

Красноносый, краснощекий

Наш любимый...

 **(дед Мороз)**

1. Ухом не слышит,

Носом не дышит,

Где побывает –

Хвост потеряет

**(нитка с иголкой)**

1. Есть подружка у меня:

Хоть она и молчалива,

Все о чем бы ни спросила.

Подарил ее мне Мишка,

Догадались? Это …

**(книжка)**

1. Строчки, точки, запятые,

Закорючки непростые…

И стоит оценка «Пять» -

Это Вовкина…

 **(тетрадь)**

1. С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат.

Коль гроза на горизонте,

Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло,

Он считает - повезло!

 **(гриб)**

Билеты получены и мы отправляемся.Но для начала мы должны разделиться на 2 команды.

В поезд можете садиться,

Этот поезд в город мчится.

Он пройдет вдоль книжных полок,

Мы изучим все дома –

Книжек толстые тома.

Может быть, кому-то покажется, что сказки интересны только для малышей. Но ведь, читая сказки, все мы учились доброте, справедливости, учились помогать старшим, приходить на помощь друзьям. Иногда и взрослые люди читают сказки.

И мы с вами прибыли на станцию «Заповедник сказок»

**Видеоролик «В мире много сказок»**

Сегодня я предлагаю вам вспомнить сказки

Деревянный мальчуган
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? (Буратино)
    \* \* \*
Маленькая девочка весело бежит
По тропинке к домику,
Что в лесу стоит.
Нужно этой девочке
К бабушке скорей
Отнести корзиночку,
Посланную ей. (Красная Шапочка)
    \* \* \*
Появилась девочка
В чашечке цветка,
А была та девочка
Чуть больше ноготка,
В ореховой скорлупке
Девочка спала.
Вот какая девочка,
Как она мала!
Кто читал такую книжку?
Знает девочку-малышку? (Дюймовочка)
    \* \* \*
Она красива и мила,
А имя ее от слова «зола». (Золушка)
    \* \* \*
Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше. (Карлсон)
    \* \* \*
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит).
    \* \* \*
Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кроватки, три подушки.
Кто герои этой сказки? (Три медведя)
    \* \* \*
Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке.
Лиса песен мне не пела,
Но она меня и съела. (Колобок)
    \* \* \*
Ах ты, Петя - простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. (Кот, Петух и Лиса)

**Видеоролик (мультфильм «Гришкины сказки»)**

Вопросы

1. Как Гришка относился к книгам? (ответы детей)
2. Какой он был? (неряшливый, злой) (ответы детей)
3. Какие книжки были у Гришки? (ответы детей)
4. Чего хотели книжки? (убежать от Гришки) (ответы детей)
5. Куда убежали книжки? (в библиотеку) (ответы детей)
6. Что с ними сделали в библиотеки (отнесли в больницу, подклеили) (ответы детей)
7. Когда Гришка пришел со школы, что он делал? (искал книжки) (ответы детей)
8. Где он нашел книги? (ответы детей)
9. Что ему ответили? (ответы детей)
10. Что он сделал потом? (написал записку книжкам, чтобы его простили) (ответы детей)

Когда мы вспомнили все правила, как нужно обращаться с книгами, мы можем продолжать свой путь!

**«Решение сказочных задач»**

Инструкция. Сейчас мы с вами будем решать задачи. Внимательно послушайте условия задачи и ответьте на поставленный вопрос.

1-я команда:

1) Буратино писал слова под диктовку Мальвины.Он сделал 4 ошибки в первой строчке и 3 ошибки во второй строчке. Сколько всего ошибок сделал Буратино?
2) Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Не смог дед вытащить репку один и позвал помощников. Сколько потребовалось помощников деду, чтобы вытащить репку?

2-я команда:

1) Красная шапочка пошла к бабушке, а по дороге она собирала букет цветов. Слева от тропинки она сорвала 5 ромашек, а справа 2 колокольчика.Сколько всего цветов сорвала девочка?
2) Снесла курочка Ряба 9 яиц: одно – золотое, а остальные – простые. Сколько простых яиц снесла курочка Ряба?

**станция «книжки малышки»)**

И вот мы на станции «Книжки Малышки»

Книги бываю разные, большие и маленькие, альбомы и энциклопедии, но сегодня я хочу вас познакомить с некоторыми видами книг.

**виды книг**

Это книги

1. Раскладушки
2. Малышки
3. Игрушки
4. Самоделки

Некоторые виды книг лежат у вас на партах. Я их туда специально положила и хочу проверить вашу внимательность.

Сейчас я буду описывать книжку, а вы посмотрите, есть ли на вашей парте такая книжка. И покажите ее нам. Договорились?

**книжки-раскладушки**

Книжка-раскладушка – очень смешная и, действительно, похожа на растянутую гармошку.

 У кого такая книжка на столе? (ответы детей)

Какая она? (ответы детей)

Вы видели когда- нибудь такие книжки? (ответы детей)

А у вас дома есть такие книжки? (ответы детей)

**книжки- малышки**

Книжка называется «малышка», потому что она необычная и очень маленькая.

У кого такая книжка на столе? (ответы детей)

Посмотрите на нее, какая она? (ответы детей)

Вы видели когда- нибудь такие книжки? (ответы детей)

А у вас дома есть такие книжки? (ответы детей)

**книжка-игрушка**

Как вы думаете, почему ее назвали игрушкой? (ответы детей)

Они называются так потому, что их можно не только почитать, посмотреть, но и поиграть с ними.

 Найдите такие книжки у вас на партах? (ответы детей)

 Теперь вы поняли почему они игрушки? (ответы детей)

**книжки самоделки**

Ну, книжки самоделки вы, наверное, все знаете? (ответы детей)

Что это за книжки? (ответы детей)

Эти книжки можно самим вырезать из журналов, где имеются странички «Сделай книгу сам», или создать самим

На книжкиной неделе, мы с вами делаем различные книжки.

Покажите мне их.

Оказывается, и мы с вами тоже являемся мастерами и умеем делать книжки.

 А какие вы знаете книжки? (ответы детей)

Ну вот ребята, пришло время ехать дальше.

Станция «Сказочная шкатулка»

*Задание – по описанию предмета отгадать, что находится в шкатулке.*

**1.**С помощью предмета, находящегося внутри шкатулки, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея персонажа русских сказок. (Игла.)

**2.**Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? Они успокоились только, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества. (Яйцо. Русская народная сказка «Курочка Ряба».)

**3.**С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье — мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела. Сказка «Царевна-лягушка».)

**4.**Здесь находится игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. Кто это? (Чебурашка. Э. Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья”.)

**5.**В шкатулке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить мачехе с ее дочкой. (Цветы. С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».)

**6.**Здесь находится вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка, кто ее автор. (Мочалка. К. И. Чуковский «Мойдодыр».)

Вот мы и вернулись обратно в книжкин дворец.

Но посмотрите, ворота то закрыты. Чтобы нам попасть в книжкин дворец нужно угадать мелодию.

Попробуем?

 **Станция «Угадайкино»** Угадать из какой сказки фрагмент.

Вот и открылись наши ворота, и мы с вами можем пройти в наш книжкин дворец, где много сказок, различных историй, увлекательных путешествий, которые хранятся в книжках.

Ребята, а в нашей школе, что является книжкиным дворцом?

Правильно! Это библиотека!

А теперь давайте посмотрим, какое настроение у вас в завершении нашего мероприятия.

Спасибо за внимание.