Экологическая игра «Кто в лесу живет, что в лесу растет»

Чтец 1: Над рекой широкой

Сумраком покрыт

В тишине глубокой

Лес густой стоит.

Чтец 2: Шуми, шуми зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой

Я с детства понимать привык

Твоё молчание немое

И твой таинственный язык,

Как что-то близкое родное.

Учитель: Лес не молчит, он поёт разные песни, стоит лишь прислушаться ним. В весенних песнях слышится журчание ручейков, шелест листьев, дуновение свежего ветерка в хвойных ветвях. Потом к этой песне присоединяются хоры птиц. Эти летние птицы самые красивые, самые весёлые!

В осенних песнях появляется грусть об ушедших днях, о птицах, уле тающих в дальние края, о красоте, уходящей с каждым опавшим листком.

Ученик читает стихотворение С. Погорельского «Лес».

Чтец 3:

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвой

Ночью тёмной, грозовою,

Что нам шепчешь на заре,

Весь росе, как в серебре!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты же видишь мы свои.

Учитель: Сегодня мы поговорим о лесе - нашем зелёном друге. Мы совершим путешествие по его полянкам

Очень много загадок у природы, не хватит всей жизни, чтобы разга­дать. Но ориентироваться в лесу, знать растения, грибы, насекомых, живот­ных безусловно надо.

Итак, начинаем нашу игру путешествие «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт». В нашей игре принимают участие 4 команды:

«Елочка» - капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Грибочек» - капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Земляничка» - капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Колокольчик» - капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**И первая**поляна «Хоровод деревьев»

Япредлагаю отгадать загадки, за правильный ответ дается жетон. И когда наше путешествие закончится, по количеству накопленных жетонов мы узнаем, кто из вас лучше всего знает лес и лесных обитателей.

Итак, начнём

Что за дерево стоит

Ветра нет, а лист дрожит? (Осина)

Клейкие почки, зелённые листочки

С белой корой стоит под горой. (Берёза)

Что же это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках каждый год. (Ель)

Весной зелена,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы. (Рябина)

Я из крошки - бочки вылез

Корешки пустил и вырос

Стал высок я и могуч

Не боюсь ни гроз, ни туч,

Я кормлю свиней и белок

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Лишь пурга окрест завоет

И морозы станут злей Я столовую открою

Для клестов и глухарей. (Сосна)

С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд

А меня все обижают,

Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

Не сосна я и не ёлка

Только осень на порог –

До единой все иголки

Скину с веток точно в срок. (Лиственница)

Учитель: Давайте заглянем под деревья, что там такое притаилось?

Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы-

Нет под шапкой головы. (Гриб)

Итак, перед нами «Грибная поляна»

Берем по лукошку

И скорее в путь дорожку

Разбежались по полянке

Мухоморы и поганки,

Рыжики, боровики,

Чтобы сбить тебя с пути.

**Задание:** Собрать съедобные грибы в корзину, а не съедобные отложить.

Учитель: Продолжаем наш путь.

И какой же лес или луг без красивых цветов.

«Цветочная поляна»

Чтец 1: Бежит тропинка через луг

Ныряет вправо, влево

Куда ни глянь, цветы вокруг

Да по колено травы.

Зеленый луг, как чудный сад.

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов

На нем разбросаны букеты.

Учитель: Вам нужно было подготовить рассказы о лекарственных растениях или травах нашего леса.

Чтец 2: Родился ландыш в майский день

И лес его хранит

Мне кажется, его задень,

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышал луг,

И птицы и цветы вокруг.

При болезни сердца помогают капли ландыша. Цветы его идут на изго товление капель, которые употребляют как средство, успокаивающее силь ное сердцебиение.

Чтец 3: Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрастет, нарядится в беленькое платьице,

Пышное, воздушное

Он заметный, золотой

Постарел - и стал седой

И, как только поседел, вместе с ветром улетел.

Корень этого растения возбуждает аппетит.

Его охотно едят и живот­ные.

Чтец 1: Вырастает подорожник, лишь подходит срок,

На земле сухой и твердой около дорог

Говорят о нем в народе добрые слова,

Всем поможет подорожник - скромная трава

Если ты порезал руку или ногу сбил,

Он тебе залечит рану и прибавит сил..

Чтец 2: Каждый лист разбит на дольки

Подсчитайте, долек сколько?

8, 10, 20, 30.

Тут легко со счёта сбиться!

У кого желанье есть

Снова дольки перечесть?

Лекарства из тысячелистника помогают при различных заболеваниях желудка.

Учитель: Продолжаем наше путешествие

Звучат голоса птиц.

Чтец 3: Так весело в густом лесу

На ветках птицы распевают

Увидеть леса красоту,

Пернатые нам помогают.

Учитель: Мы с вами попали на Птичью поляну

Все группы животных интересны. Но чаще всего интерес у любителей природы вызывает жизнь и повадки птиц. Они привлекают причудливым оперением, пением, полётом и конечно, загадочным образом жизни.

**Задание** «Угадай птицу» (фото птиц).

Чтец 1: Все - все на свете, на свете нужны

И мошки не меньше нужны, чем слоны

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых

Нужны все на свете, нужны все подряд Кто делает мед, и кто делает яд.

Учитель: Мы очутились на «поляне животных»

Задание: а) Из отдельных разрезанных частей картинки собрать портрет жи­вотного; б) из предложенных букв составить названия животных.

Чтецы: Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с нами рядом

Учитель: Чтобы это было так, вы должны знать правила поведения и охраны природы.

Поляна «Берегите лес и его обитателей»

**Задание:** Склеить знак охраны природы и рассказать о нём.

Учитель: Природа гибнет и просит у нас зашиты, многие растения и животные стали редкими. Они занесены в красную книгу. Красной она назы­вается потому, что красный цвет - сигнал опасности.

Чтец 2: Охраняется Красной книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы

Опустеют все поляны, и не будет красоты.

Учитель: Лесные загадки и тайны бесконечны. Подведём итоги.

Награждение.

Чтец 3: До свиданья, лес! Ты расти на радость людям

Мы дружить с тобою будем

Добрый лес, могучий лес , полный сказок и чудес.